

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă
Limba și literatura germană maternă

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

In den Autos

Wir waren ruhig,
hockten in den alten Autos,
drehten am Radio
und suchten die Straße
nach Süden.

Einige schrieben uns Postkarten aus der
Einsamkeit,
um uns zu endgültigen Entschlüssen
aufzufordern.

Einige saßen auf dem Berg,
um sie Sonne auch nachts zu sehen.

Einige verliebten sich,
wo doch feststeht, dass ein Leben
keine Privatsache darstellt.

Einige träumten von einem Erwachen,
das radikaler sein sollte als jede Revolution.

Einige saßen da wie tote Filmstars
und warteten auf den richtigen Augenblick,
um zu leben.

Einige starben,
ohne für ihre Sache gestorben zu sein.

Wir waren ruhig,
hockten in den alten Autos,
drehten am Radio
und suchten die Straße
nach Süden.

Wolf von Wondratschek (1976)

1. Schreiben Sie eine persönliche Stellungnahme zu dem Gedicht, indem Sie auf mindestens vier der folgenden Aspekte eingehen.

- Was gefällt Ihnen an dem Gedicht?
- Welches Bild haben Sie beim Lesen vor dem inneren Auge?
- Was gefällt Ihnen nicht an dem Gedicht?
- Was verstehen Sie nicht an dem Gedicht?
- Was verbinden Sie persönlich mit der Überschrift?
- Was fällt Ihnen zu einzelnen Teilen des Gedichts ein?
- Welche Aussagen können Sie in dem Gedicht erkennen?

20 Punkte

2. Welche Bezüge lassen sich von dem Gedicht zu heutigen Themen oder aktuellen Problemen herstellen?

10 Punkte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Schreiben Sie die Sätze mit dem richtigen Wort aus der Klammer auf. Begründen Sie Ihre Entscheidung.

- Es ist in (keiner, keinsten) Weise einzusehen, warum Videokameras auf öffentlichen Plätzen installiert werden sollen, denn dadurch wird das Persönlichkeitsrecht verletzt.
- Der (einzige, einzigste) Grund für eine Videoüberwachung wäre, die Passanten vor kriminellen Handlungen zu schützen.
- Es gibt aber auch Menschen, die eine solche Videoüberwachung begrüßen, weil sie sich dann (sicher, am sichersten) fühlen.
- Der (optimale, optimalste) Schutz vor Diebstahl und Gewalttaten wäre natürlich eine höhere Polizeipräsenz, weil die Beamten im Falle einer Straftat gleich eingreifen können.
- Zugleich bliebe das Persönlichkeitsrecht am Bild (maximal, am maximalsten) gewahrt.

10 Punkte

2. Notieren Sie den Singular des Substantivs mit Artikel und die korrekte Pluralform, bzw. die korrekten Pluralformen.
- Pizzas, Pizzen, Pizza, Pizze
 - Antibiotika, Antibiotikum, Antibiotikas
 - Visa, Visen, Visum
 - Status, Statusse, Staten
 - Fokusse, Fokus, Foki
- 5 Punkte**
3. Schreiben Sie den Satz mit dem richtigen Kasus auf.
- Gemäß dem Gesetz/des Gesetzes hat jeder das Recht am eigenen Bild.
 - Jede erkennbare Wiedergabe einer Person in Medien mittels eines Fotos/einem Foto, einer Karikatur/eine Karikatur, einer Zeichnung/eine Zeichnung, einer Fotomontage/eine Fotomontage muss von der betreffenden Person schriftlich bewilligt werden.
 - Wegen dem Gesetz/des Gesetzes mussten schon einige Unternehmen Fotos aus Internetseiten herausnehmen, da die abgebildete Person auf Unterlassung geklagt hatte.
 - Trotz strenger Regelungen/strengen Regelungen gibt es immer wieder Verstöße gegen das Persönlichkeitsrecht.
- 4 Punkte**
4. Schreiben Sie die Sätze in korrekter Groß- und Kleinschreibung, trennen Sie sie durch Komma ab und verbessern Sie den Satzbau in den Nebensätzen.
- jeder sollte einen telefon- und internetanschluss haben weil er ist dann immer gut zu erreichen.
 - fotohandys sind sehr beliebt obwohl besteht eine große gefahr des datenschutzmissbrauchs.
 - viele kritisieren die aufstellung von handysendemasten denn sie erzeugen eine hohe strahlenbelastung.
- 6 Punkte**
5. Formulieren Sie eine Regel für die Stellung des konjugierten Verbs in Sätzen, die durch unterordnende (subordinierende) Konjunktionen wie *obwohl*, *weil* und für solche die, durch die Konjunktion *denn* eingeleitet werden.
- 5 Punkte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Erarbeiten Sie - unter Einbeziehung des Informationstextes - den Stundenentwurf für eine Festigungsstunde zu dem Gedicht „In den Autos“ von W. von Wodratschek.

Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle.

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien Lernmaterial	Bemerkungen

Informationstext:

Wolf Wodratschek wurde 1943 in Rudolstadt/Thüringen – Deutschland geboren und wuchs in Karlsruhe auf. Er studierte in Heidelberg, Göttingen und Frankfurt Literaturwissenschaften, Soziologie und Philosophie, brach aber 1967 das Studium ab und lebt seitdem hauptberuflich als Schriftsteller.

Seine ersten Arbeiten fallen in die Zeit der 68er-Bewegung, die als Protest vor allem der studentischen Jugend gegen die Bürgerlichkeit, gegen Autoritäten, nationalsozialistische Elemente und gegen den Vietnamkrieg gesehen werden kann. Ideale waren unter anderem Freiheit und Selbstverwirklichung jenseits gesellschaftlicher Zwänge.